

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правильными вариантами анатомических терминов являются следующие словосочетания:	1) collum radii 2) caput costae 6) ala sacralis	да	да	да

	Модульная единица 2. Имя существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины		1) collum radii 2) caput costae 3) fibulae fossa 4) interna capsula 5) temporalis facies 6) ala sacralis				
	Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой анатомический термин используется для обозначения «вырезка верхушки сердца»? Ответ запишите только строчными буквами.	incisura apicis cordis	да	да	нет

ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет грамотно переводить анатомические термины с русского на латинский язык; умеет объяснять значение клинических терминов и составлять клинические термины с заданным значением с опорой на греко-латинские терминологические элементы; умеет переводить фармацевтические термины и рецепты в полной и сокращенной формах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию. Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта-прописывание готовых ЛС.	1. Установите последовательность	Установите последовательность слов в термине «таблетки анальгина, покрытые оболочкой». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1)obductae 2) Analgini 3) tabulettae	3) tabulettae 2) Analgini 1) obductae	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить жидкий экстракт боярышника. Какое словосочетание вы напишите на этикетке? Ответ запишите только строчными буквами.	extractum crataegi fluidum	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Фонетика и орфоэпия латинского языка.
2. Постановка ударения в латинских словах.
3. Имя существительное: словарная форма, типы склонения. Несогласованное определение.
4. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма. Согласованное определение.
5. Склонение 1 и 2 группы прилагательных.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Третье склонение существительных мужского, женского и среднего родов.
8. Морфологические особенности построения медицинских терминов.
9. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.
10. Понятие термиозлемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация.

11. Основосложение в клинической терминологии.
12. Префиксация в клинической терминологии.
13. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью.
14. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями.
15. Наименования ЛС, лекарственных форм.
16. Глагол. Рецептурные формулировки в Imperativus Singularis.
17. Рецептурные выражения с предлогами.
18. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.
19. Химическая номенклатура на латинском языке. Химические элементы, кислоты, оксиды, соли, эфиры.
20. Рецепты с химической номенклатурой.
21. Второй тип рецепта - рецепты на готовые лекарственные формы.
22. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
23. Рецепты со сборами.

Пример зачетной работы по дисциплине «Латинский язык»

для обучающихся 20__ года поступления

по образовательной программе

31.05.01 Лечебное дело,

направленность (профиль) Лечебное дело

(специалитет),

форма обучения очная

в летнюю сессию 20__ – 20__ уч.года

Задание 1-4. Установите соответствие между термином и его формой:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. facies | a. Nom. Pl. n |
| 2. foramina | b. Nom. Sg. f |
| 3. musculi | c. Gen. Sg. m |
| 4. basis | d. Gen.Sg. f |

Задание 5-10. Выберите три правильных анатомических термина из шести предложенных. Ответ запишите цифрами.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. processus spinosus | 4. os sacrale |
| 2. cartilago thyreoidea | 5. arcus zygomatica |
| 3. septum nasalum | 6. palatum mole |

Задание 11-14. Допишите недостающий терминоэлемент:

головная боль
cephal_____

Задание 15-18. Установите соответствие между клиническими терминами и их значениями:

- | | | |
|-----------------|----|--|
| 1. enterostomia | a) | удаление части кишечника |
| 2. enterectomy | b) | наложение наружного свища на тонкую кишку (кишечник) |
| 3. enterotomy | c) | рассечение кишечника |
| 4. enteroscopy | d) | инструментальный осмотр кишечника |

Задание 19-20.

Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание лейкоцитов в крови. Напишите клинический термин с этим значением.

Задание 21-22. Установите последовательность в рецептурной строке:

1. Aloës
2. Recipe:
3. 1,0
4. Extracti
5. fluidi

Задание 23-25. Установите соответствие между частотными отрезками и их значениями

- | | | |
|---------|----|-----------------------------|
| 1. clar | a. | противоаллергенные средства |
| 2. gup | b. | жаропонижающие средства |
| 3. pur | c. | противомикробные средства |
| 4. fur | d. | эстрогены |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков,
протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Latin language»
for students of 2026 year of admission
under the educational programme 31.05.01 General Medicine,
specialisation (profile) General Medicine
(Specialist's degree),
full-time mode of study
for the 2026–2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка Модульная единица 2. Имя	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правильными вариантами анатомических терминов являются следующие словосочетания: 1) collum radii	1) collum radii 2) caput costae 6) ala sacralis	да	да	да

существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.		2) caput costae 3) fibulae fossa 4) interna capsula 5) temporalis facies 6) ala sacralis				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой анатомический термин используется для обозначения «вырезка верхушки сердца»? Ответ запишите только строчными буквами.	incisura apicis cordis	да	да	нет

ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет грамотно переводить анатомические термины с русского на латинский язык; умеет объяснять значение клинических терминов и составлять клинические термины с заданным значением с опорой на греко-латинские терминологические элементы; умеет переводить фармацевтические термины и рецепты в полной и сокращенной формах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
4.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию. Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта-прописывание готовых ЛС.	1. Установите последовательность	Установите последовательность слов в термине «таблетки анальгина, покрытые оболочкой». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1)obductae 2) Analgini 3) tabulettae	3) tabulettae 2) Analgini 1) obductae	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить жидкий экстракт боярышника. Какое словосочетание вы напишите на этикетке? Ответ запишите только строчными буквами.	extractum crataegi fluidum	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

24. Фонетика и орфоэпия латинского языка.
25. Постановка ударения в латинских словах.
26. Имя существительное: словарная форма, типы склонения. Несогласованное определение.
27. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма. Согласованное определение.
28. Склонение 1 и 2 группы прилагательных.
29. Степени сравнения прилагательных.
30. Третье склонение существительных мужского, женского и среднего родов.
31. Морфологические особенности построения медицинских терминов.
32. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.
33. Понятие термиоэлемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация.

34. Основосложение в клинической терминологии.
35. Префиксация в клинической терминологии.
36. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью.
37. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями.
38. Наименования ЛС, лекарственных форм.
39. Глагол. Рецептурные формулировки в Imperativus Singularis.
40. Рецептурные выражения с предлогами.
41. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.
42. Химическая номенклатура на латинском языке. Химические элементы, кислоты, оксиды, соли, эфиры.
43. Рецепты с химической номенклатурой.
44. Второй тип рецепта - рецепты на готовые лекарственные формы.
45. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
46. Рецепты со сборами.

Пример зачетной работы по дисциплине «Латинский язык»

для обучающихся 20__ года поступления

по образовательной программе

31.05.01 Лечебное дело,

направленность (профиль) Лечебное дело

(специалитет),

форма обучения очная

в летнюю сессию 20__ – 20__ уч.года

Задание 1-4. Установите соответствие между термином и его формой:

- | | |
|-------------|---------------|
| 5. facies | a. Nom. Pl. n |
| 6. foramina | b. Nom. Sg. f |
| 7. musculi | c. Gen. Sg. m |
| 8. basis | d. Gen.Sg. f |

Задание 5-10. Выберите три правильных анатомических термина из шести предложенных. Ответ запишите цифрами.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 7. processus spinosus | 10. os sacrale |
| 8. cartilago thyreoidea | 11. arcus zygomatica |
| 9. septum nasalum | 12. palatum mole |

Задание 11-14. Допишите недостающий терминоэлемент:

головная боль

cephal_____

Задание 15-18. Установите соответствие между клиническими терминами и их значениями:

- | | | |
|-----------------|----|--|
| 1. enterostomia | e) | удаление части кишечника |
| 2. enterectomy | f) | наложение наружного свища на тонкую кишку (кишечник) |
| 3. enterotomy | g) | рассечение кишечника |
| 4. enteroscopy | h) | инструментальный осмотр кишечника |

Задание 19-20.

Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание лейкоцитов в крови. Напишите клинический термин с этим значением.

Задание 21-22. Установите последовательность в рецептурной строке:

1. Aloës
2. Recipe:
3. 1,0
4. Extracti
5. fluidi

Задание 23-25. Установите соответствие между частотными отрезками и их значениями

- | | |
|---------|--------------------------------|
| 1. clar | a. противоаллергенные средства |
| 2. gup | b. жаропонижающие средства |
| 3. pur | c. противомикробные средства |
| 4. fur | d. эстрогены |

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Approved at the meeting of the Foreign and Latin Languages Department

Minutes dated «14» May 2026 № 12

Head of Department



N.A. Prom